

*Etude, au sein des processus de
conceptualisation, des éléments
dialogiques marqués
syntaxiquement*

Philippe Roiné
Doctorant
CERGY-PONTOISE
EMA (EA 4507)
Sciences du Langage

Sous les directions de
Mme Catherine Boré &
Mme Emmnuèle Auriac-Slusarczyk

Dialogisme

« Se réfère aux relations que tout énoncé entretient avec d'autres énoncés produits antérieurement ainsi qu'avec les énoncés à venir. » (Dictionnaire d'Analyse du discours, 2002)

Ainsi (E, e) en relation hiérarchique : E(e)

Dialogisme

➤ Hétérogénéité constitutive

Aucune locution / aucun discours ne peut être neutre et simplement sortie du dictionnaire. Toutes ont une histoire. Toutes sont en relation avec les discours antérieurs (inconsciente pour E)

➤ Hétérogénéité montrée

« partie émergée de l'iceberg »

Présence localisable d'un discours autre

Discours rapporté...

Discours rapporté

*La parole d'autrui c'est la parole dans la parole,
l'énoncé dans l'énoncé, mais en même temps,
c'est une parole sur une parole, un énoncé sur
un énoncé*

(Voloshinov, trad. Sériot & Tylkowski-Ageeva, 2010:361)

Pas simplement un « discours rapporté »...

➤ *Représentation du Discours Autre (RDA)*

Représentation du Discours Autre (Authier-Revuz)

- ▶ DISCOURS DIRECT
- ▶ DISCOURS INDIRECT
- ▶ MODALISATION AUTONYMIQUE D'EMPRUNT
 - ▶ MODALISATION en ASSERTION SECONDE

D'un point de vue méthodologique

- DESCRIPTION EN LANGUE (éléments indiciels)



- DESCRIPTION EN DISCOURS

Corpus

- 5 DVP menées en CM1 / CM2
(séance 3,4 ou 5 sur le même sujet)
- Thème commun : L'autorité / le pouvoir
 - Protocole :
 - Texte déclencheur
 - Ecriture d'un court article à la fin de chaque séance pour le journal de classe
 - Journal à disposition des élèves pendant la discussion

DISCOURS DIRECT ([e] = oral)

75. Patrick : ben je voulais dire que quand euh celui qui l'a fait il dit **je ne veux pas être trop riche ni pauvre** / euh par exemple il aurait pu donc ça veut dire / que lui pour lui il aimerait avoir / un euro cinq euros ou dix euros.

(corpus : Philippe CM1 Gr.2 séance 3)

DISCOURS INDIRECT ([e] oral)

84. Camille : c'était sur Abida en fait elle avait dit que / elle quand comme elle sortait toute seule elle avait du pouvoir / mais moi je ne sors pas toute seule mais si ça se trouve j'ai aussi du pouvoir hein / ce n'est pas parce que on sort tout seul qu'on doit avoir du pouvoir / c'est ça que je n'avais pas compris

(corpus : Philippe CM1 Gr.1 séance 4)

Origine des Discours Représentés

- [e] *scripturale* (89% en DD, 11% en DI)
- [e] *in praesentia* (23% en DD, 77% en DI)
- [e] *in absentia* (63% en DD, 37% en DI)

Discours Autre *In absentia*

- Le Discours Autre relaté

210. Dalila : et ben en fait je vais aller sur l'article de Maïa / pour moi les parents ont un peu de pouvoir car ils peuvent nous punir mais pas nous mettre en prison / et ben en fait je suis un peu d'accord avec Maïa par ce que en fait / les parents ils ont pas du / ils n'ont pas un peu de pouvoir ils ont du pouvoir / en fait j'ai posé la question à ma mère et elle m'a dit que / et ben eux ils ont du pouvoir / ils ont pas un peu ils ont du pouvoir

Discours Autre *In absentia*

- Le Discours Autre inventé

79. Enseignant : quand tu es grand il n'y a personne qui t'écoute c'est ça ?

80. Luc : oui quand un par exemple il dit oh euh on rentre tous dans nos tentes il y a le vieux schnock qui arrive

(corpus : Philippe CM1 Gr.1 séance 4)

Discours Autre *In absentia*

- Le Discours Autre archétypal

196- Marine : enfin la connaissance des dangers un peu comme / Bernard avait dit je crois / parce que par exemple **les adultes quand ils disent / non ne penche pas ta tête à la fenêtre tu pourrais tomber** par exemple / ils savent alors que toi tu peux ne pas savoir par exemple / ils connaissent les risques donc en fait ils ont un peu // d'autorité à ce moment-là

Discours Autre *In absentia*

Le Discours Autre générique

279- Marine : [...] c'est un tout petit peu un peu comme de l'autorité par exemple avec Louis XIV lorsqu'on dit qu'il avait le pouvoir / **judiciaire** / et ben moi je dirais qu'en fait / au niveau judiciaire il était un peu au-dessus des autres donc il avait plus d'autorité donc on disait qu'il avait un peu de pouvoir

Conclusion et perspectives

Trois origines à RDA en DD et DI lors des Discussions à Visée Philosophique

- scripturale
- *in praesentia* dans l'interlocution
- *in absentia* (*relaté, inventé, archétypal et générique*)
 - ❖ l'ancrage dans les représentations sociales
 - ❖ les préconstruits gnoséologiques et praxéologiques issus de l'histoire sociale, ISD